

1. National organisering

1.1 Medlemsstatistik

Hvor mange medlemmer i alt?: 99935
Heraf kvindelige medlemmer:: 34019
Heraf mandlige medlemmer:: 65916
Hvor mange medlemmer er under 18 år?: 31703
Hvor mange medlemmer er mellem 18 og 25 år?: 4751
Hvor mange medlemmer er over 25 år?: 63481
Hvor mange klubber er der i alt?: 556

1.2 National elitestruktur

Antal deltagere til DM i damesingle (senior)?: 25
Antal deltagere til DM i herresingle (senior)?: 32
Antal deltagere til DM i damedouble (senior)?: 30
Antal deltagere til DM i herredouble (senior)?: 48
Antal deltagere til DM i mixdouble (senior)?: 44
Hvor mange aktive har medaljepotentiale i herresingle til DM?: 3 til 4 aktive

Hvor mange aktive har medaljepotentiale i damesingle til DM?: 3 til 4 aktive

Hvor mange aktive har medaljepotentiale i herredouble til DM?: 3 til 4 par

Hvor mange aktive har medaljepotentiale i damedouble til DM?: 3 til 4 par

Hvor mange aktive har medaljepotentiale i mixdouble til DM?: 3 til 4 par

Beskriv kort evt. krav til sportslig niveau for at kunne stille op til DM inden for de respektive singler og doubler:

Tag f.eks. udgangspunkt i de formuleringer eller paragraffer fra forbundets regelsæt vedr. DM:

Skal være fyldt 16 år og haft fast bopæl i Danmark seneste 2 år. I herresingle, damesingle og mixed double kan højst deltage 32 spillere/par. I damedouble og herredouble kan højst deltage 24 par. Tilmeldte spillere/par i den enkelte kategori optages i prioriteret rækkefølge i henhold til DBF's rangliste pr. 1. december.

1.3 Elitearbejdets politiske forankring

Har forbundet en beskrevet og opdateret elitepolitik?: Ja

Hvis ja, angiv dato for seneste opdatering::

Ja – DBF har i politik- og strategiplanen - Badminton for Alle – ”Den røde tråd” beskrevet en elitepolitik. Elitepolitikken er senest revideret i november 2003 og beskrevet for en periode frem til 2006, men rammerne er fortsat gældende. Revision er under udarbejdelse forud for forbundets generelle målsætningsarbejde i projekt "2015".

Målsætninger opstillet i elitepolitikken::

Senioreliten DBF's seniorelite skal til enhver tid være placeret som bedste nation i Europa og mellem de 3 bedste nationer i verden. Dette sidste med den ultimative målsætning at blive verdens bedste nation. Ovenstående placeringer måles ved resultater, opnået i forbindelse med: Olympiske lege Verdensmesterskaber Thomas/Uber Cup Europamesterskaber Nordiske Mesterskaber Verdensranglisteplaceringer Ungdomseliten DBF's ungdomselite skal til enhver tid i alle aldersgrupper være placeret som bedste nation i Europa (U15, U17, U19), samt i relevante aldersgrupper være mellem de 5 bedste nationer i verden. Dette sidste med den ultimative målsætning om at levere talenter i kvalitet og antal som gør det muligt at blive verdens bedste nation målt på seniorplan. Ovenstående placeringer måles ved resultater, opnået i forbindelse med: Ungdomsverdensmesterskaber Ungdoms Europamesterskaber 8/6/4-nationers landskampe Internationalt højt rangerede ungdomsturneringer

Strategier opstillet i elitepolitikken::

Der er opstillet strategier for Træningssystemet Det nationale konkurrencesystem Det internationale konkurrencesystem Supportsystemet

Hvem er ansvarlig for den politiske forankring af elitepolitikken?:

- Forbundets bestyrelse
- Forbundets formand
- Forbundets eliteudvalg
- Eliteudvalgets formand
- Andre

Hvis andre, hvem?: Eliteansvarlig HB-medlem

N.B. Gerne vedhæftning af elitepolitikken

Download vedhæftede fil: [BADMINTON FOR ALLE - politikker og strategier \(opdateret 01-11-03\).pdf](#)

Evt. supplerende bemærkninger::

2. Internationale sportslige faktorer

Oplys det internationale specialforbund (IF)

: Badminton World Federation (BWF)

2.1 Internationalt forbund

Hvor mange medlemsnationer er der i alt i IF?: 159

Hvor mange medlemsnationer er der fra det afrikanske kontinent?: 31

Hvor mange medlemsnationer er der fra det amerikanske kontinent?: 30

Hvor mange medlemsnationer er der fra det europæiske kontinent?: 51

Hvor mange medlemsnationer er der fra det asiatiske kontinent?: 39

Hvor mange medlemsnationer er der fra det oceaniske kontinent?: 8

2.2. International konkurrence-kvalitet

OL

Er badminton på OL-programmet?: Ja

Hvis ja, hvor mange OL-medaljesæt i alt?: 5

Hvor mange nationer vandt medalje til det seneste OL?: 4

Hvor mange danske OL-medaljer til det seneste OL?: 0

Hvor mange medaljevindende nationer var der fra det afrikanske kontinent?: 0

Hvor mange medaljevindende nationer var der fra det amerikanske kontinent?: 0

Hvor mange medaljevindende nationer var der fra det europæiske kontinent?: 0

Hvor mange medaljevindende nationer var der fra det asiatiske kontinent?: 4

Hvor mange medaljevindende nationer var der fra det oceaniske kontinent?: 0

Hvordan kvalificerer en badmintonspiller sig til OL?:

Gennem verdensranglisteplacering, som etableres på baggrund af de 10 bedste resultater over de seneste 12 måneder.

Spilles der bronzekamp ved OL?:

Ja

Nej

VM

Hvor ofte afholdes VM indenfor badminton?: Hvert år

Evt. supplerende bemærkninger::

Der afholdes individuelt VM hvert år bort set fra OL året. Derudover afvikles VM for blandede hold hvert andet år (ulige årstal) og VM for henholdsvis herrehold og damehold hvert andet år (lige).

Hvor mange nationer er repræsenteret til VM i badminton?: 51-80 nationer

Hvor mange VM-medaljesæt i alt?: 20

Hvor mange nationer vandt medalje til det seneste VM?: 6

Hvor mange danske VM-medaljer til det seneste VM?: 0

Hvor mange medaljevindende nationer var der fra det afrikanske kontinent?: 0

Hvor mange medaljevindende nationer var der fra det amerikanske kontinent?: 0

Hvor mange medaljevindende nationer var der fra det europæiske kontinent?: 0

Hvor mange medaljevindende nationer var der fra det asiatiske kontinent?: 6

Hvor mange medaljevindende nationer var der fra det oceaniske kontinent?: 0

Hvordan kvalificerer en badmintonspiller sig til VM?:

Gennem verdensranglisteplacering, som er de 10 bedste resultater over de seneste 12 måneder. Spillerne kvalificerer sig via verdensranglisten indtil en max. grænse pr. nation opnås. En nation kan deltage med fire spillere/par, hvis mindst 4 spillere/par er placeret på verdensranglisten fra 1-8, tre spillere/par hvis mindst 3 spillere/par er placeret blandt de 24 bedste på verdensranglisten. Der vil maksimalt kunne deltage 64 spillere/par i hver kategori.

Spilles der bronzekamp til VM?:

Ja

Nej

EM

Afvikles der EM indenfor badminton?: Ja

Hvor ofte afholdes EM indenfor badminton?: Hvert 2. år

Evt. supplerende bemærkninger::

Der afholdes EM for blandede hold hvert andet år (ulige årstal). Der afholdes EM for henholdsvis herre- og damehold hvert andet år (lige årstal).

N.B. følgende spørgsmål skal kun besvares hvis der afholdes EM. Hvis dette ikke er tilfældet, gå videre til "Øvrige internationale konkurrencer"

Hvor mange nationer er repræsenteret til EM i badminton?: 31-50 nationer

Hvor mange EM-medaljesæt i alt?: 20

Hvor mange nationer vandt medalje til det seneste EM?: 8

Hvor mange danske EM-medaljer til det seneste EM?: 8

Hvordan kvalificerer en badmintonspiller sig til EM?:

Gennem udtagelse efter kriterier fastlagte af DBF, det primære grundlag for udtagelse er verdensranglisteplacering og resultatniveau mod de internationale topspillere/par. Der kan højst være 4 deltagere i herre- og damesingle, 2 par i herre- og damedouble samt 4 mixdoublepar.

Øvrige internationale konkurrencer

Hvilke øvrige internationale konkurrencer af væsentlig betydning afholdes (World Cup, Grand Prix, mm.)?:

3 VM'er for hold: VM for blandede hold, VM for herrehold (Thomas Cup) og VM for kvindehold (Uber Cup). Super Series (12 turneringer med serie-finale). 3 EM'er for hold: EM for blandede hold, EM for herrehold (Thomas Cup kvalifikation) og EM for kvindehold (Uber Cup kvalifikation). Den europæiske serie af turneringer ("EBU turneringer")

2.3 International træningskvalitet- og kvantitet på højeste elitære niveau

Hvor mange konkurrenceperioder indgår i sæsonen?

En konkurrenceperiode defineres som én sammenhængende periode, hvor prioriterede konkurrencer/stævner finder sted: over 3 perioder

Evt. supplerende bemærkninger::

Der er ikke en generel højsæson eller lavsæson. Den internationale turneringskalender har tidligere varieret en del fra den ene sæson til den næste, men med indførelsen af Super Series er der kommet mere stabilitet i den internationale turneringskalender. Der kan oftest identificeres 2 "naturlige" grundtræningsperioder i løbet af et turneringsår.

Hvor stor en del af året er sammenlagt konkurrenceperiode?: over 4 måneder

Evt. supplerende bemærkninger::

Badminton ligner tennis i form af et verdensomspændende konkurrencesystem, der dækker hele året med ganske få huller. Det betyder, at badmintonspillere må have et forholdsvist højt generelt basisniveau, hvorfra formopbygning og -udvikling indpasses.

Hvad er den effektive træningstid pr. uge i en konkurrenceperiode?

Effektiv træningstid defineres som den tid hvor der foregår en planlagt og systematisk træning: over 18 timer

Forklaring/udbygning i.f.t. kravene/niveauet af effektiv træningstid::

Den generelle træningsuge er i Østen ca. 4- 6 timer dagligt 5-6 dage om ugen, mens der i Europa trænes ca. 3 - 4 timer dagligt i 5-6 dage om ugen. Træningstiden reduceres med få timer i ca. 2 uger op til turnering. Dertil kan komme en lettere træning i forbindelse med akklimatisering. Træningsmængde og intensitet er reduceret væsentlig i uger med konkurrence, men der gennemføres træning i forbindelse med turneringer.

Hvor stor en del af året er træningsperioder uden væsentlige konkurrencer?: under 5 måneder

Evt. supplerende bemærkninger::

Der er almindeligvis to perioder uden væsentlige turneringer i løbet af året. En fra midt juni - starten af august (VM forberedelsesperiode) En fra starten af december til midt januar.

Hvad er den effektive træningstid pr. uge udenfor konkurrenceperioderne?: mellem 12 og 18 timer

Evt. supplerende bemærkninger::

Der er ikke væsentlig forskel på træningsmængden i konkurrenceperiode og forberedelsesperioder, men indholdet varierer. Spillere i verdenseliten bruger mange ugentlige træningstimer over mange år. I Østen trænes ca. 4- 6 timer dagligt 5-6 dage om ugen, mens der i Europa trænes ca. 3 - 4 timer dagligt i 5-6 dage om ugen. I Østen er der også store træningsmængder for talentfulde unge spillere (14 - 17 årige) i miljøer, hvor der er en kombination af skolegang og træning (skolegang om morgenen og træning om eftermiddagen (eller omvendt)).

Giv en vurdering af fordelingen mellem disciplintræning og anden træning (skal give 100%):

Disciplintræning %:: 80

Anden træning %:: 20

Evt. supplerende bemærkninger::

Giv en vurdering af vægtningen af de samlede træningselementer (skal give 100%):

Fysisk træning %:: 40

Taktisk træning %:: 15

Mental træning %:: 10

Teknisk træning %:: 35

Evt. supplerende bemærkninger::

Vægtningen af ovennævnte elementer afhænger af træningsperioden. Det er uklart, hvad et skøn på årsniveau bidrager til, når der er tale om en kompleks idræt, hvor den idrætsspecifikke træning indeholder større eller mindre dele af alle elementer.

Hvor stor en del af den daglige træning (i %) er bistået af træner?: mellem 80 og 90%

Evt. supplerende bemærkninger::

Det vurderes at tæt på 100% af træningen i Østen foregår med træner, mens det er almindeligt i Europa og på andre kontinenter, at spillere klarer en del af deres træning selv.

Er der en ekstern ekspert tilknyttet den supplerende fysiske træning?: ja

Hvis ja, i hvor stort omfang og med hvilket fokus?:

Der er generelt store forskelle, men i de store badmintonlande er den fysiske træner ofte tilknyttet 6- 8 timer ugentlig i forberedelsesperioderne og lidt mindre i konkurrenceperioderne. Fokus er primært styrketræning.

Er der en ekstern ekspert tilknyttet den mentale træning?: ja

Hvis ja, i hvor stort omfang og med hvilket fokus?:

Er svært at vurdere, idet der sjældent er adgang til information herom fra lande som Kina og Korea. Malaysia har anvendt sportspsykologisk bistand.

Er der en ekstern ekspert tilknyttet den tekniske træning?: -

Hvis ja, i hvor stort omfang og med hvilket fokus?:

Formoder der kun er tale om projektorienteret bistand.

I hvilken alder topper atleten typisk på internationalt niveau?

Dette er et bredt formuleret spørgsmål, som umiddelbart må besvares med forbehold for store variationer. Der ønskes imidlertid et svar i.f.t. hvad der vurderes til at være den mest repræsentative atlet på internationalt niveau. I forlængelse heraf er det oplagt at uddybe dette svar under de supplerende bemærkninger: mellem 25 - 29 år

Evt. supplerende bemærkninger::

Det kræver mange timers træning at være med i toppen af international badminton før den fornødne træningsmæssige og erfaring er på plads til at skabe internationale topresultater. I Østen opnår spillerne internationale topresultater i alderen 20- 25 år, mens spillere fra Danmark og andre nationer først skaber internationale resultater fra ca. 24 års alderen. For de ekstraordinære talenter sker et til halvandet år tidligere.

Hvor mange år kan atleten alt andet lige deltage på højeste internationale niveau?

Dette er et bredt formuleret spørgsmål, som umiddelbart må besvares med forbehold for store variationer. Der ønskes imidlertid et svar i.f.t. hvad der vurderes til at være den mest repræsentative atlet på internationalt niveau. I forlængelse heraf er det oplagt at uddybe dette svar under de supplerende bemærkninger: over 6 år

Evt. supplerende bemærkninger::

Igen forskelle på Østen og resten af verden. I Østen varer en badmintonkarriere 5- 6 år, enkelte tilfælde har været betydeligt længere, og andre har været kortere. I Europa afhænger det i høj grad af kategori og økonomi, men typisk kan danske internationale topspillere - indtil videre - klare sig internationalt frem til 30-årsalderen.

2.4 International træningsfaglige kompetencer

Udbyder IF kompetencegivende træneruddannelse på niveau IV og/eller V?

Niveau IV og V er de højeste niveauer i.f.t. den europæiske kategorisering af træneruddannelsesniveauer fra niveau I - V. Niveau IV svarer til ITA-træneruddannelsen i Danmark og niveau V svarer til en universitetsgrad: udbydes ikke

Hvis IF udbyder træneruddannelse på niveau IV og/eller V, hvor mange trænere uddannes årligt?:

Evt. supplerende bemærkninger::

En IF uddannelse er på vej, men det vil vare mange år før den slår igennem på de praktiske trænerpositioner. Der uddannes badmintontrænere på universitetsniveau i forskellige lande.

Hvilke træningsfaglige kompetencer er særligt vigtige i.f.t. det højeste internationale niveau og hvorfor?

Trænere i de førende nationer vurderes til at have viden/kompetencer inden for fysiologiske parametre på: højt praktisk niveau

Begrundelse::

Trænerne i internationalt badminton er generelt ikke teoretisk højt uddannede, der er i høj grad tale om tidligere topspillere og uddannelse efter mesterlæreprincippet. Nogle nationer - f.eks. Kina og Bulgarien, har dog en universitetsuddannelse.

Trænerne i de førende nationer vurderes til at have viden/kompetencer inden for anatomiske/biomekaniske parametre på: middelniveau teoretisk og/eller praktisk

Begrundelse::

Ovennævnet er udelukkende en vurdering på baggrund af antagelser om træneruddannelsen i de enkelte lande.

Trænerne i de førende nationer vurderes til at have viden/kompetencer inde for parametre vedrørende træningsplanlægning og træningsevaluering (testning) på: højt praktisk niveau

Begrundelse::

Gennem mange års gradvis udvikling af traditioner vurderes der at være en stor erfaring til stede om, hvordan man går større turneringer og mesterskaber i møde på en måde, der for de fleste giver resultater. Bl.a. har Kina skullet justere tidligere tiders praksis, da kvalifikation til OL og VM gik over til at være baseret på en verdensranglisteplacerings, der krævede mindst 10 turnering, og indførelsen af 12 Super Series turneringer med forhøjet pointtildeling.

Trænerne i de førende nationer vurderes til at have viden/kompetencer inden for pædagogiske/psykologiske parametre (formidling, mandskabspleje, coaching, etc.) på: højt praktisk niveau

Begrundelse::

Kendskabet er usikkert. I Østen er udgangspunktet for mandskabspleje en anden. Det er en generel opfattelse, at trænerne og miljøet udvikler sig til at omfatte enkelte elementer af "vestlige" metoder.

Trænerne i de førende nationer vurderes til at have viden/kompetencer inden for sportspsykologiske parametre (visualisering, afspændingsteknikker, målsætning, etc.) på: middelniveau teoretisk og/eller praktisk

Begrundelse::

Et gæt!

De træningsfaglige kompetencer på højeste internationale niveau karakteriseres ved: højt praktisk niveau

Begrundelse::

Træningsmetodik, teknik og taktik meget højt.

Specialforbund:
Sagsstatus:

Badminton
Godkendt

TEAM DANMARK

Konklusion

- På baggrund af en overordnet elitesportsfaglig analyse af den nationale organisering og internationale sportslige faktorer, vurderes forbundet til at være støtteberettiget inden for Team Danmarks støttekoncept 2009-2012. Denne overordnede vurdering er begrundet i flg. forhold
- 1a - Det internationale eliteniveau vurderes bredt set til at være på et meget højt niveau i.f.t både trænings- og konkurrencekvalitet.
- 2b - Det internationale eliteniveau kan karakteriseres ved at 1-2 kontinenter dominerer i.f.t. de absolutte topresultater, dog med stor tæthed i medaljekampen til de internationale mesterskaber.
- 3b - Det internationale eliteniveau vurderes til at være præget af træningsfaglige kompetencer på højt praksisniveau. Den teoretiske og vidensbaserede træningsfaglighed må karakteriseres som et udviklingsområde på internationalt eliteniveau.

Konsulentens egen konklusion: