

OVERSIGT OVER VÆRDIER OG TILHØRENDE HANDLINGSANVISNINGER

HELHED

- Fokus er på hele miljøet og ikke kun på et enkelt talent, og der arbejdes med at skabe et godt talentudviklingsmiljø med velfungerende træningsgrupper.
- Fokus er på at skabe en sammenhængende og stærk kultur - overensstemmelse mellem erklærede og faktiske værdier (gøre det vi siger)
- Fokus er på "det hele menneske", og at der er en forståelse for atletens samlede livssituation (uddannelse, fritid, job og sport) gennem sportskarrieren.
- Fokus er på også at udvikle talenternes sociale og menneskelige kompetencer i tilgift til deres sportslige kompetencer.
- Træningen bliver planlagt, så talenterne kan forfølge deres sportslige ambitioner og gennemføre en ungdomsudannelse.

ENGAGEMENT

- Alle aktører omkring talenterne udviser engagement og oprigtig interesse for talenterne – både som unge atleter og som unge mennesker.
- Træneren fokuserer både på udvikling af talenternes personlige og sociale kompetencer og på udvikling af talenternes sportslige kompetencer.
- Træneren engagerer sig i sin egen udvikling og uddanner og dygtiggør sig specifikt i forhold til at arbejde med og udvikle unge talenter.

UDVIKLING

- Fokus er på talenternes langsigtede sportslige udvikling frem for det kortsigtede resultat. Træning og konkurrence foregår efter principperne i det aldersrelaterede træningskoncept (ATK).
- Talenterne er selvstændige atleter, og derfor får de kontinuerligt øget ansvar for egen udvikling og sportskarriere.
- Talenterne og trænerne får anerkendelse for talenternes tilegnelse af nye færdigheder snarere end for talenternes sportslige resultater i en ung alder.
- Talent er multidimensionelt. Identifikation af talenter sker ikke kun på baggrund af sportslige resultater, men under hensyntagen til flere faktorer bl.a. motoriske, fysiske, og psykologiske parametre. Og aldrig før puberteten.

SAMARBEJDE

- Alle relevante aktører videndeler og samarbejder for at skabe de bedst mulige rammer for det enkelte talent.
- Talenterne har medansvar for at skabe gode samarbejdsrelationer, og de bidrager til deres egen og talentmiljøets udvikling.
- Beslutninger sker på baggrund af, hvad der er optimalt for talenternes personlige og sportslige udvikling frem for andre aktørers interesser.
- Der er åbenhed for samarbejde med andre klubber og træningsmiljøer, hvis det kan bidrage til talenternes udvikling.
- Der er træningssamarbejde og aktiviteter på tværs af aldersgrupper, hvor ældre, positive rollemodellers kompetencer nyttiggøres.



TRIVSEL

- Træningsmiljøet er udfordrende, målrettet og seriøst, og samtidigt præget af glæde.
- Der er fokus på at styrke og udvikle de sociale relationer mellem alle relevante aktører i træningsmiljøet.
- Talenterne lærer at mestre den med- og modgang, de oplever i deres sportskarriere. Og særligt at talenterne klædes på af trænere og ledere til at håndtere overgangen fra ungdom (talent) til senior (elite) – en fase der kan være særligt udfordrende.